Nom:.....

Classe de 3è ACTIVITÉ : Représentation graphique de Fonctions linéaires

Logiciel: utilisation d'un tableur : Calc (de open office) (exercice 1) logiciel de géométrie : geogebra (<u>www.geogebra.at</u>) (exercice 1 et 2)

Objectifs: • Représenter graphiquement une fonction linéaire

.. •Étudier le rôle du coefficient directeur

Compétences du B2i :

C.3.4 Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule

C.3.5 je sais réaliser un graphique de type donné

| | Travail : /12 | Autonomie : | /4 | Comportement : | /4 | Total :/20 |
|--|---------------|-------------|----|----------------|----|------------|
|--|---------------|-------------|----|----------------|----|------------|

<u>Exercice 1:</u> Représentation graphique de la fonction linéaire $f : x \longrightarrow 3x$

| Consignes | |
|--|---|
| Rappeler la définition d'une fonction linéaire : (voir livre hatier p.152) : | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| • Ouvrir le tableur Calc | |
| • Enregistrer le fichier que l'on va créer dans le <i>répertoire</i> de sa classe et lui donner le nom | |
| suivant : fonctionlineaire <- votre nom | |
| Penser alors à enregistrer régulièrement votre travail : | |
| soit à l'aide de l'icône 届 (ou dans le menu : <i>fichier-enregistrer</i>) | |
| soit: en tapant sur le clavier la touche <i>CTRL+S</i> le fichier s'enregistre, (c'est un raccourci clavier) | |
| \cdot Les consignes sont à suivre scrupuleusement. Chaque étape doit être lue complètement avant | |
| de faire le travail. | |
| <u>Construction de la feuille de calcul</u> | |
| Construction d'un tableau de valeurs : x variant de -5 à 5 avec un pas de 1 | |
| 1. Dans la cellule A3, écrire x . Dans la cellule A4 écrire $f(x) = ax$ | |
| Dans la cellule B3, écrire -5, dans la cellule C3, écrire - 4. | |
| Dans la cellule A6 écrire : coefficient = , dans la cellule B6 écrire 3. | |
| 2. x <u>variant de -5 à 5</u> | |
| Sélectionner les cellules B3 et C3. Saisir avec le curseur le petit carré en bas à droite de la cellule | |
| C3 (une croix noir apparaît) et le tirer vers la droite jusqu'à avoir une ligne qui aille jusqu'à 5. | |
| <u>Entrée des formules</u> | |
| 3. Formule de calcul pour l'image d'un nombre par une fonction linéaire : | |
| Dans la cellule B4, écrire la formule permettant de calculer l'image de -5 par f : | |
| « =\$B\$6*B3» puis taper entrée sur le clavier . | |
| Le résultat -15 s'affiche. | |
| Recopier la formule vers la droite (jusqu'à la colonne L) (on sait faire !). | |
| Quelle formule peut-on lire en C4 ? | |
| | <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u> |

| En déduire à quoi sert le symbole « \$ » dans la formule : |
|---|
| |
| 5. Les calculs du tableau étant terminés, sélectionner le tableau pour l'encadrer à l'aide de dans la barre d'outils. <i>(N'oubliez pas d'enregistrer le travail régulièrement !)</i> |
| Représentation graphique de la fonction linéaire |
| 6. Sélectionner le tableau (c'est-à-dire les deux lignes) . Cliquer sur l'icône « Diagramme: 뒡 ou dans la barre de menu : insertion-diagramme) et choisir « Lignes » puis choisir une courbe (étape 1). |
| Cliquer ensuite sur suivant (étape 2) et cocher : - Séries de données en lignes - première ligne comme étiquette Cliquer sur suivant (2 fois) puis choisir le titre de l'activité, le nom des axes (x ,y). |
| 7. Arranger le graphique, le placer correctement sur la feuille de calcul, Placer correctemment l'ave des ordonnées (y) : pour cela double cliquer sur l'axe, une fenêtre « Axe y » s'affiche, choisir l'onglet « positionnement », dans ligne de l'axe : choisir catégorie puis 0 Placer correctement sur le graphique le nom des axes. |
| - Faire un aperçu de la page en positionnant avant le curseur sur une cellule de la page. Choisir si nécessaire une mise en page format paysage : pour cela cliquer dans la barre de menu sur « format-page », dans l'onglet page, cocher paysage. |
| 7. Que peut-on dire de la représentation graphique d'une fonction linéaire ? |
| |
| Enregistrer le travail une dernière fois |

Ne pas fermer ce fichier pour l'exercice 2 (2.)

<u>Exercice 2</u>: Rôle du coefficient directeur « a » dans la représentation graphique d'une fonction linéaire : $x \mapsto ax$.

[1] Compléter les 2è et 3è lignes du tableau ci-dessous en vous servant de la ligne 1 (équations de droite)

| | Fonction linéaire $: x \mapsto ax$. Equation de la droite $: y = ax$ | y = 3 <i>x</i> | y= -3 <i>x</i> | y=-0,5 <i>x</i> | y= 0,8 <i>x</i> | y= <i>x</i> | y= -10 <i>x</i> |
|---|--|------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | Valeur du coefficient a : | a = 3 | a = | a = | a = | a = | a = |
| ¥ | Signe de « a » | + | | | | ••• | |
| • | Direction de la droite : \ ou / | 1 | | | | | |

2. <u>A l'aide du logiciel excel</u>: Afin de compléter la dernière ligne du tableau ci-dessus et indiquer la direction de la droite tracée, on va utiliser le tableau de valeurs de l'exercice 1, (on n'enregistrera pas les modifications):

Changer la valeur du coefficient a dans le tableau de valeurs (dans la cellule B6). Le graphique prend alors en compte les modifications.

Quelle est la direction de la droite lorsque le coefficient est positif ?

Quelle est la direction de la droite lorsque le coefficient est négatif ?

<u>A l'aide du logiciel géogebra</u> : voir activité info 1 (logiciel de géométrie):

Écrire chaque équation (du tableau ci- dessus) dans la barre de saisie en bas de la page en terminant après chaque équation par la touche « entrée » du clavier.