

MATHÉMATIQUES 3^e

Organisation du Travail

Année scolaire 2014/2015

Karine TORTI

ktorti@laposte.net

Collège Blanche de castille

Des sujets de brevets blancs corrigés sont en ligne sur le site de mathématiques mis à jour par Mlle Torti.:

<http://mathalot.free.fr/>

A. LE TRAVAIL INDIVIDUEL : CONSIGNES

1. L'APPRENTISSAGE des leçons : CONSEILS

Après chaque cours, l'élève devra :

- Refaire les exemples qui figurent dans le cours : il faut savoir **refaire** les exemples du cours.
- Apprendre PAR COEUR les propriétés et définitions.
- **Chercher les exercices** donnés pour le cours suivant
 - Dans son cahier on doit recopier les données de l'énoncé (attention il ne s'agit pas de recopier l'énoncé en entier !)
 - **Si un exercice pose des problèmes**, l'élève devra:
Recopier l'énoncé complet ET Recopier les propriétés du cours considéré
- Les exercices qui ont posé des problèmes **doivent être refaits** systématiquement après la correction en classe.

CE TRAVAIL EST ESSENTIEL POUR PROGRESSER !!!

2. Les CONSIGNES:

Les exercices :

Les exercices à faire pour le cours suivant sont obligatoires. La correction est obligatoire et fait partie de l'apprentissage.

L'élève devra prévenir le professeur en début de cours s'il n'a pas le travail du jour (non fait ou oublié) et le professeur l'indiquera par **une croix** dans son cahier.

L'élève devra alors recopier la correction dans son intégralité.

Deux croix seront sanctionnées par un travail supplémentaire (leçon à recopier, exercice à rédiger) à rendre le cours suivant et à faire signer par les parents, ainsi que d'un malus sur la note trimestrielle.

Trois croix entraîneront dans le carnet de correspondance de l'élève un avertissement pour travail non présenté à 3 reprises.

La comptabilisation des croix se fera par trimestre.

Les affaires :

A chaque cours l'élève doit apporter :

- son classeur de cours et son cahier d'exercices, le livre (1 livre pour 2 élèves au moins)
- le matériel usuel en mathématiques en **bon état de fonctionnement à chaque cours** (calculatrice, compas, règle,...)
- des feuilles simples et doubles

Les absences :

En cas **d'absence** à une séance de cours, l'élève devra rattraper au plus tard une semaine après sa reprise des cours.

La fiche de cours devra être **complétée** et les **exercices faits en classe doivent être rattrapés et corrigés dans le cahier.**

Tout travail non rattrapé sera sanctionné par une croix dans le carnet de correspondance.

Si malgré cela, le travail n'est toujours pas rattrapé, l'élève aura 1 h de retenue afin de se mettre à jour.

B. L'EVALUATION

Tous les devoirs écrits DOIVENT ÊTRE SIGNÉS PAR LES PARENTS SYSTÉMATIQUEMENT.

- **LES INTERROGATIONS : Application directe du cours (Coefficient : 0,5 à 2)**

→ Interrogations orales ou écrites de leçon:

À chaque début de cours, le professeur est amené à interroger les élèves sur les définitions et/ou propriétés du chapitre en cours.

→ Des interrogations écrites seront données très régulièrement. La durée sera de 10 à 50 min.

Les exercices seront proches de ceux faits en classe ; pour préparer une évaluation, l'élève devra refaire (par écrit) les exercices faits en classe.

En cas d'absence à une interrogation pour laquelle l'élève a été prévenue, il fera ce même devoir dès son retour en classe.

LES CONTRÔLES et BREVETS BLANCS (Coefficient : 2 ou 3) portent sur au moins 2 chapitres.

2 Brevets Blancs sont prévus dans l'année (janvier et mai).

Les exercices seront des applications directes et indirectes du cours.

Pour préparer un contrôle, il faut refaire les interrogations déjà faites ainsi que des séries d'exercices supplémentaires.

Remarques: L'absence à un Contrôle doit être justifiée **par écrit** sur le carnet de correspondance.

Le professeur donnera alors un contrôle de rattrapage **dès le retour** de l'élève (sauf en cas d'absence prolongée) Une absence non justifiée par écrit entraînera un zéro pris en compte dans la moyenne.

- **LES DEVOIRS MAISON (DM) (Coefficient : 0,25) sont à rendre le jour dit sur une feuille.**

La tenue de la copie et la qualité de la rédaction seront prises en compte dans la note.

L'élève pourra demander de l'aide au professeur s'il a des difficultés pour son devoir.

Il ne faut pas attendre le dernier moment pour faire son devoir.

La rédaction doit être personnelle.

L'élève verra sa note divisée par 2 si le professeur s'aperçoit de ressemblances anormales entre 2 copies.

Si le devoir est rendu en retard (sauf en cas d'absence le jour prévu de la remise du devoir), l'élève aura un malus de 2 points(sur 20) sur la note du devoir.

- Une **NOTE TRIMESTRIELLE** sera attribuée en fin de trimestre (**Coefficient : 0,5**) :

Les points suivants seront évalués en classe par le professeur :

- Suivi du travail personnel et du travail en classe
- Suivi des consignes
- Participation orale
- Attitude
- Concentration
- Tenue du classeur

- **Le TRAVAIL de GROUPE** : (**Coefficient : 0,5** ou 1) Les élèves travailleront fréquemment en groupe.

Une fiche de suivi de groupe sera distribuée et aboutira à une note individuelle au bout de plusieurs séances.

Le fonctionnement sera expliqué aux élèves en classe.

N'hésitez pas à me contacter pour toutes questions ou raisons que vous estimez importantes, via le carnet de correspondance ou par mail (ktorti@laposte.net).

Signature des parents :

Signature de l'élève :